

11 de abril de 2018

MINUTA PROYECTO BENEFICIOS A LA FORMACIÓN TÉCNICA DE CHILE

I. PROYECTO DE LEY

- Se presentará un proyecto de ley que, **a partir de 2019, expande la gratuidad a los estudiantes provenientes del séptimo decil socioeconómico que asistan a centros de formación técnica e institutos profesionales, cuyas instituciones se encuentren adscritas a la gratuidad al año 2018.**
- Esta medida **beneficiará a 13.000 estudiantes** adicionales a quienes ya poseen gratuidad, en 13 instituciones. Estas instituciones son:
 - Instituto profesional Agrario Adolfo Matthei.
 - Instituto profesional Inacap.
 - Instituto profesional Guillermo Subercaseaux.
 - Instituto profesional Duoc UC.
 - Instituto profesional de Chile.
 - Instituto profesional Arcos.
 - Centro de formación técnica de Enac.
 - Centro de formación técnica San Agustín de Talca.
 - Centro de formación técnica Inacap.
 - Centro de formación técnica Ceduc-UCN.
 - Centro de formación técnica Ucevalpo.
 - Centro de formación técnica del Maule.
 - Centro de formación técnica de La Araucanía.
- La aplicación de la gratuidad para estos nuevos beneficiados será acorde a los procedimientos y requisitos establecidos en la Ley de Educación Superior, y el costo asociado es de \$19.527 millones
- Con esto 167 mil estudiantes de CFT e IP cursarán estudios gratuitos a contar del próximo año, con un costo total de \$310 mil millones anuales.

II. MENSAJES

- **Tenemos la tarea de posicionar la educación superior técnico profesional como una opción competitiva y de excelencia para nuestros jóvenes y adultos que trabajan.** Chile necesita de buenos técnicos, así como de buenos universitarios. La productividad y el desarrollo del país necesitan de ambos.
 - Si queremos acercarnos a países de la OCDE que tienen una mayor proporción de técnicos que profesionales, y además responder a las necesidades del sector productivo, es necesario tomar medidas que potencien a este sector.
 - Sin cambios en las políticas educativas, recién en 2030 se tendría una proporción de 3 titulados de TP por cada profesional universitario. Es decir, una década más en la que seguiremos estando detrás de otros países desarrollados.
- **Chile está en deuda con la Educación Técnico Profesional.** En los últimos años menos del 20% del financiamiento del Estado para la educación superior se ha destinado al sector técnico profesional.
 - En 2017 los CFT e IP recibieron sólo el 28,4% del total de los montos entregados por gratuidad y becas.
- **Tenemos un tremendo desafío, un largo camino por recorrer, pero la buena noticia es que este Gobierno tiene la voluntad y decisión para recorrerlo.**
 - Vamos a fortalecer este sector, articulándolo con el sector productivo para que quienes opten por la formación técnica puedan insertarse en el mundo laboral con éxito.
- **Queremos apoyar a los jóvenes que están optando por una educación técnica.** Desde 2010, la matrícula de primer año TP es mayor que la universitaria, lo que significa que los jóvenes están optando cada vez más por este sector y tenemos que apoyarlos.
 - Si el 2008 la matrícula de pregrado de CFT e IP representaba el 46% de los alumnos de 1er año y las universidades concentraban el 53%, en 2017 la matrícula en CFT e IP ya representa el 54% y en universidades el 46%.
 - El incremento de matrícula ha permitido también aumentar el número de titulados del sector TP que desde 2015 supera al sector universitario.

III. INFORMACIÓN SECTOR TÉCNICO PROFESIONAL EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Matrícula en Educación Superior:** Para el año 2017 la matrícula de pregrado en la Educación superior fue de 1.176.727 jóvenes. De ellos, 511.487 estaban matriculados en CFT e IP, lo que equivale al 43,5% del total.

Si bien respecto de la matrícula total los jóvenes inscritos en universidades superan a los de CFT e IP, es importante destacar que **desde 2010 la matrícula de 1° año en CFT e IP ha superado a la universitaria, llegando a ser el 54% del total de jóvenes que iniciaron sus carreras en 2017**. Esto demuestra que en los últimos años son cada vez más los jóvenes que optan por el sector TP para cursar sus estudios superiores.

Matrícula Total Pregrado

Tipo de institución	N°	%
Centros de Formación Técnica	136.777	11,6%
Institutos Profesionales	374.710	31,8%
Universidades	665.240	56,5%
Total general	1.176.727	100%

Fuente: SIES, Mineduc

Evolución matrícula de 1er año pregrado

Tipo de institución	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Centros de Formación Técnica	53.202	63.115	64.035	62.584	64.724	65.941	63.551	59.423	60.034
Institutos Profesionales	81.182	95.186	105.562	111.783	126.264	128.343	124.380	123.220	119.632
Universidades	147.263	156.702	158.744	158.461	152.012	147.349	150.036	155.460	155.543
Total general	281.647	315.003	328.341	332.828	343.000	341.633	337.967	338.103	335.209

Fuente: SIES, Mineduc

- **Titulados en educación superior y proyecciones para el sector:** Como consecuencia del aumento de matrícula que ha mostrado sostenidamente el sector TP, el último informe de Titulados de la Educación Superior realizado por el Servicio de Información de Educación Superior muestra que también ha habido un aumento sostenido en el número de titulados de CFT e IP en los últimos 5 años. No obstante, cabe considerar que al sumar las titulaciones de CFT e IP, éstas superan en cantidad

a las titulaciones de universidades, situación que se observó por primera vez, desde que existen registros en el sistema de educación superior chileno, en el año 2015, y que se confirma para el año 2016.

Evolución de titulados 2012 a 2016

Tipo de institución	2012	2013	2014	2015	2016	% incremento 2012 - 2016
Centros de Formación Técnica	25.486	28.365	27.844	30.536	33.685	32,2%
Institutos Profesionales	38.127	47.157	55.802	67.270	72.986	91,4%
CFT + IP	63.613	75.522	83.646	97.806	106.671	67,7%
Universidades	71.567	81.292	86.962	89.709	89.167	24,6%
Total general	135.180	156.814	170.608	187.515	195.838	44,9%

Fuente: SIES, Mineduc

Este último factor es clave si consideramos que en varios países de la OCDE la proporción de titulados técnicos y profesionales favorece a los técnicos. Una proyección realizada por el Centro de Estudios Mineduc considerando a los titulados por tipo de carrera —agrupando las técnicas y profesionales sin licenciatura en la categoría “Técnico-Profesional”—, y proyectando un crecimiento constante para las carreras TP y más paulatino de las carreras profesionales universitarias (debido a su mayor duración), estima que **recién al 2030 se tendría una proporción de 3 titulados de TP por cada profesional universitario.**

- **Beneficios estudiantiles:** Durante 2017¹, el Ministerio de Educación asignó un total de 563.118 beneficios estudiantiles, de los cuales más de la mitad (55,4%) se entregaron a alumnos que estudian en universidades, mientras que el 44,5% se entregó a jóvenes de CFT e IP. En particular, cabe señalar que el 64,3% de los beneficiados por gratuidad, estudia en una universidad, mientras que sólo el 35,7% de los jóvenes que estudian con gratuidad está matriculado en un CFT o IP. Esta diferencia se genera producto de que al comienzo la gratuidad benefició sólo a universidades y recién en 2017 se amplió a los CFT e IP.

¹ Respecto del proceso 2018, el 20 de febrero se entregaron los primeros resultados de asignación, pero recién el 30 de abril se entregarán los segundos resultados, que comprenden a quienes postularon en el segundo proceso de inscripción, el resultado de quienes apelaron y la etapa de renovación de beneficios.

Beneficios asignados 2017, según tipo de institución y tipo de beneficio

Tipo de institución	Gratuidad (N°)	Becas (N°)	FSCU (N°)	Total (N°)	%
Universidades Estatales CRUCH	83.303	25.016	17.674	125.993	22,4%
Universidades no Estatales CRUCH	57.010	20.965	16.129	94.104	16,7%
Universidades Privadas	28.312	63.486	0	91.798	16,3%
Institutos Profesionales	62.088	109.758	2	171.848	30,5%
Centros de Formación Técnica	31.447	47.266	0	78.713	14,0%
Fuerzas Armadas y de Orden	0	662	0	662	0,1%
Total	262.160	267.153	33.805	563.118	100,0%

Fuente: Depto de Financiamiento Estudiantil, Mineduc

Respecto del total de beneficios estudiantiles cabe recordar que varios de ellos son beneficios que se otorgan exclusivamente a los jóvenes que se matriculen en universidades. Ejemplos de esto son la Beca Bicentenario —que financia el arancel de referencia de las carreras— y el Crédito Fondo Solidario, que se exclusivo de las universidades del Consejo de Rectores. En este sentido, si bien en los últimos años se amplió la Beca Nuevo Milenio que financia programas técnicos, aún los beneficios estudiantiles están más enfocados a las universidades que al sector TP tanto en número como en cobertura (la Beca Nuevo Milenio, por ejemplo, tiene un tope de \$900 mil y no el arancel de referencia como la Beca Bicentenario).

Adicionalmente, y como consecuencia de la discriminación respecto del Crédito Fondo Solidario, los datos de Comisión Ingresas muestran que casi la mitad (48,2%) de todos los estudiantes que han accedido al Crédito con Garantía Estatal (CAE) son jóvenes que estudiaron en un IP o CFT.

Total beneficiarios CAE, por tipo de institución

Tipo IES	N° beneficiarios 2006 - 2017
U. del Consejo de Rectores	101.053
U. Privadas	351.344
Institutos Profesionales	295.976
Centros de Formación Técnica	125.199
FF.AA.	721
Total	874.293

Fuente: Comisión Ingresas

- **Financiamiento fiscal a las instituciones:** Cuando observamos las transferencias que se han realizado desde el Estado a las instituciones de educación superior, se muestra que el financiamiento se ha focalizado preferentemente en las universidades. Para el año 2017, año en el cual se adscriben instituciones IP y CFT a

gratuidad, se observa el siguiente gasto en beneficios estudiantiles por tipo de institución:

Montos totales entregados por gratuidad y becas de educación superior 2017, por tipo de Institución de Educación Superior (en miles de pesos 2018)

Tipo de institución	Beneficios y asignaciones de educación superior	Gratuidad	Total	% del total
CFT + IP	51.710.400	165.897.941	217.608.341	28,4%
UNIVERSIDADES	85.978.800	460.935.117	546.913.917	71,5%
FFEE	719.226	-	719.226	0,1%
Total	138.408.426	626.833.058	765.241.484	100,0%

Fuente: Base Beneficiarios gratuidad y becas, asignaciones y renovantes 2017. Departamento de Financiamiento Estudiantil, MINEDUC.

*Entre las becas y asignaciones de educación superior se incluye BPSU, BEA, BHPE, BVP, BJGM, BJGME, BET, BNM, BB, BB DISC, BJGM_DISC, BNM DISC, BA, FSCU, BPED, VALECH, de articulación y reubicación. Se observa que la mayor parte de los recursos (71,5%) se destinan a estudiantes de Universidades.

En tanto, al sumar los montos entregados a las instituciones (beneficios estudiantiles y aportes basales), los datos de la Contraloría General de la República muestran que nuevamente que la mayor parte de los recursos es transferida a universidades (sobre el 82% para todo el periodo).

Porcentaje del financiamiento fiscal (estudiantes + instituciones) por año y tipo de IES. Años 2011 al 2016

Tipo de institución	2011	2012	2013	2014	2015	2016
CFT + IP	13,0%	15,3%	16,1%	17,2%	15,1%	16,0%
UNIVERSIDADES	87,0%	84,6%	83,8%	82,7%	84,8%	83,9%
FFEE	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Fuente: Elaboración propia utilizando los Informes de Financiamiento Fiscal a la Educación Superior (2013-2016), Contraloría General de la República.



- **Ingreso y empleabilidad:** El sector TP tiene una alta demanda por parte del sector productivo lo que se ve reflejado en que muchas de sus egresados tienen ingresos por sobre el millón de pesos.

Carreras Técnico Profesionales con ingresos promedio sobre 1 millón de pesos (CFT + IP)

Carrera	Ingreso promedio al 4° año de titulación	Tipo de institución
Ingeniería en Minas y Metalurgia	\$ 1.708.502	IP
Ingeniería en Automatización, Instrumentación y Control	\$ 1.663.330	IP
Administración Pública	\$ 1.446.007	IP
Ingeniería en Conectividad y Redes	\$ 1.384.604	IP
Ingeniería Mecánica	\$ 1.362.034	IP
Ingeniería en Logística	\$ 1.347.723	IP
Ingeniería Industrial	\$ 1.294.420	IP
Ingeniería en Telecomunicaciones	\$ 1.280.000	IP
Ingeniería en Electricidad	\$ 1.279.393	IP
Ingeniería en Finanzas	\$ 1.248.485	IP
Ingeniería en Computación e Informática	\$ 1.216.818	IP
Construcción Civil	\$ 1.179.192	IP
Técnico en Minería y Metalurgia	\$ 1.142.624	CFT
Ingeniería en Mecánica Automotriz	\$ 1.103.386	IP
Ingeniería en Construcción	\$ 1.100.936	IP
Ingeniería en Prevención de Riesgos	\$ 1.094.646	IP
Contador Auditor	\$ 1.091.288	IP
Técnico en Administración Pública o Municipal	\$ 1.084.378	IP
Técnico en Instrumentación, Automatización y Control Industrial	\$ 1.079.831	CFT
Administración de Empresas e Ing. Asociadas	\$ 1.073.395	IP
Ingeniería en Marketing	\$ 1.063.047	IP
Ingeniería en Comercio Exterior	\$ 1.040.723	IP
Técnico en Mantenimiento Industrial	\$ 1.037.009	CFT
Técnico en Topografía	\$ 1.011.332	IP

Carreras Técnico Profesionales de mayor Empleabilidad (CFT + IP)

Carrera	Empleabilidad al 1 ^{er} año	Tipo de institución
Administración Pública	99,4%	IP
Ingeniería en Finanzas	92,6%	IP
Técnico en Farmacia	92,1%	CFT
Ingeniería Industrial	91,7%	IP
Ingeniería en Conectividad y Redes	91,1%	IP
Técnico en Administración Pública o Municipal	91,1%	IP
Pedagogía en Educación Diferencial	91,0%	IP
Ingeniería en Automatización, Instrumentación y Control	90,6%	IP
Ingeniería en Logística	90,3%	IP
Contador Auditor	90,1%	IP
Ingeniería en Electricidad	88,9%	IP
Ingeniería en Telecomunicaciones	88,2%	IP
Técnico en Logística	87,9%	CFT
Ingeniería en Recursos Humanos	87,3%	IP
Técnico en Refrigeración y Climatización	86,8%	CFT
Ingeniería en Computación e Informática	86,5%	IP
Técnico en Comercio Exterior	86,4%	IP
Técnico en Administración Financiera y Finanzas	86,3%	CFT
Técnico en Procesos Industriales	85,4%	CFT
Técnico en Gestión y Control de Calidad	85,0%	CFT
Técnico en Instrumentación, Automatización y Control Industrial	84,6%	IP
Ingeniería en Comercio Exterior	84,3%	IP
Técnico en Instrumentación, Automatización y Control Industrial	84,3%	CFT
Ingeniería Mecánica	83,4%	IP
Administración de Empresas e Ing. Asociadas	83,3%	IP
Técnico en Topografía	83,3%	IP
Técnico en Logística	83,2%	IP
Técnico en Dibujo Arquitectónico	81,6%	CFT
Técnico en Bibliotecas y Centros de Documentación	81,5%	IP
Técnico en Contabilidad General	81,5%	IP
Psicopedagogía	80,8%	IP
Construcción Civil	80,8%	IP
Ingeniería en Construcción	80,5%	IP



Técnico en Mecánica Industrial	80,3%	CFT
Técnico en Comercio Exterior	80,1%	CFT
Ingeniería en Química	80,1%	IP